|  |
| --- |
| http://www.utmachala.edu.ec/archivos/siutmach/imagenes/logo_utm.png**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA****UNIDAD ACADÉMICA DE CIENCIAS EMPRESARIALES****Plan clase No. 20** |
| **CARRERA:** Ingeniería en Marketing | **ASIGNATURA:** Macroeconomía | **SEMESTRE/CURSO/NIVEL:** Tercer |
| **UNIDAD DIDÁCTICA No.:** III | **TEMA:** Medición de la inflación | **FORMA DE ENSEÑANZA:** Conferencia ( C )**DURACIÓN DE LA CLASE**: 2 Hrs. |
| **DOCENTE:** XXX | **PROBLEMA**: ¿Cómo afecta la tasa de inflación en actividades relacionadas con la comercialización de bienes y servicios? |
| **OBJETIVO**: Identificar cómo la inflación afecta a las actividades relacionadas con la comercialización de bienes y servicios en procesos de marketing. |
| **CONOCIMIENOS PREVIOS:** Inflación: Definición, tipos, causas, consecuencias; tasa e ingreso nominal y real;  | **FECHA:** 19/septiembre/2014 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SISTEMA DE CONTENIDOS** | **FASES** | **ACTIVIDADES** | **METODOS Y TECNICAS** | **RECURSOS** | **INDICADORES DE EVALUACION** |
| **CONOCIMIENTOS:*** Medición de la inflación

**HABILIDADES:*** Calcular e interpretar el índice de precio al consumidor y la tasa de inflación.
* Determinar las afectaciones de la inflación en procesos relacionados.

**VALORES:*** Responsabilidad en el uso óptimo y racional de los recursos.
 | INTRODUCCIÓN(10 min) | * Saludo inicial
* Registrar asistencia
* Fecha importante (NA)
* Escribir tema y enunciar el objetivo
* Retroalimentar: Definiciones de conocimientos previos
 | * Técnica expositiva
 | * Pizarra
* Marcadores
* Proyector
* Computador
* Puntero
 | * Nivel de atención del grupo clase
* Calidad de respuestas del grupo clase
 |
| DESARROLLO(1:30 Hr) | * Determinar cuáles son los compontes de una canasta básica. Definir Año base
* Definir el IPC (Índice de precio al consumidor). Aplicar fórmula.
* Definir la tasa inflación anual Aplicar fórmula.
* Aplicar un ejercicio completo
 | * Método Problémico
 | * Pizarra
* Marcadores
* Proyector
* Computador
* Puntero
 | * Nivel de participación del grupo clase (calidad de respuestas).
* Calculo correcto de índices y tasas.
 |
| CONCLUSIONES(20 min) | * Resolver un ejercicio práctico en equipos de hasta 4 integrantes.
* Preguntas y respuestas
* Enunciar el próximo tema: Efectos de la Inflación
 | * Resolución de casos
* Técnica: Rejilla
 | * Pizarra
* Marcadores
* Guía de ejercicio práctico
 | * Número de equipos que interpretan correctamente los resultados del cálculo
 |
| ACTIVIDADES INVESTIGATIVAS | * Elaborar un resumen impreso de una carilla acerca de “Principales efectos económicos causados por la inflación”. Revisar texto de Economía de Samuelson, pág. 645 ; y el libro Fundamentos de Economía de Tucker, capítulo 13
 |
| TRABAJO AUTÓNOMO | * Resolver los ejercicios (apartado examen de práctica) de la pag. 299 del texto básico: TUCKER). Interpretar el resultado.
 |

XXXXXXXXXXXXXXXXX

Docente